

Interlínea

Cuadernos de investigación en arte, diseño y educación
ISSN 2530.4968

02 | mayo 2021

PREMIOS MESTRE A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE 2020

LA EDUCACIÓN EN DISEÑO SOCIAL UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA A PARTIR DE LAS INTERVENCIONES DOCENTES EN LA ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO DE ARAGÓN DESDE 2017

Cecilia Casas Romero

Interlínea | 02 2021 | ISSN 2530.4968

Resumen. Este trabajo aborda la educación inclusiva en diseño social utilizando como herramienta la fotografía entendida como obra de arte, a través del análisis de varias experiencias docentes que se vienen realizando desde hace tres años entre alumnos de la Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA) y personas pertenecientes a diferentes colectivos en riesgo de exclusión o en situación de vulnerabilidad. De la verificación de la efectividad de estas experiencias se infiere una propuesta pedagógica que puede aportar nuevas posibilidades docentes que redunden en la mejora de la calidad del aprendizaje en diseño social.

Palabras clave: educación, diseño social, Escuela Superior de Diseño de Aragón

Interlínea es una publicación independiente que tiene por objeto difundir textos originales centrados en la convergencia del arte, el diseño y la educación. Interlínea es una publicación de la Confederación de Escuelas de Artes Plásticas y Diseño.

Interlínea, 2021. Creative Commons