

ENSEÑAR PARA POTENCIAR LA EMPLEABILIDAD

María Antonia Martínez Celma

Fernando Osorio Martínez

Interlínea | 02 2021 | ISSN 2530.4968

Resumen. La finalidad del Proyecto es conseguir la inserción del alumnado que titula en el mundo laboral, conociendo las necesidades reales a las que se van a enfrentar y los requisitos que les van a exigir, para así evaluar y reconducir el proceso de enseñanza aprendizaje. La crisis iniciada en 2008 influyó de forma severa en el acceso al empleo de nuestros alumnos/as. Con anterioridad, las empresas demandaban alumnos a la Escuela, incluso sin haber finalizado los estudios, con la crisis es el alumnado el que solicita ofertas de empleo al Centro. Esto nos condujo a la aplicación de criterios innovadores a los currículos desarrollados en el CGS de PDOD, con los medios demandados por la sociedad, sustituyendo los sistemas de representación 3D por tecnologías BIM (Building Information Modeling), por su importancia en el desarrollo de proyectos. Estudiados distintos programas se seleccionó Revit. “El desarrollo de proyectos, demandados por empresas y estudios, con metodología BIM facilita la empleabilidad,” hipótesis del Proyecto, siendo la formación y la cualificación profesional uno de los principales factores de competitividad en la economía del conocimiento. En el curso 2016/17 realizamos el estudio “Innovación en la enseñanza vinculada a las demandas del entorno socioeconómico” que nos ha servido de apoyo, pero es con el Proyecto de Investigación, con el que hemos obtenido una información completa con los datos necesarios, por el Estudio de Encuesta, con mediciones de una muestra significativa, que comprende a los alumnos/as que han obtenido la titulación en los últimos ocho cursos. En la presentación del Proyecto al alumnado, en una primera toma de contacto personal o telefónica, agradecieron el interés y contribuyeron por medio de las distintas redes sociales a informar a los que no estaban localizables. Procediendo a una actualización y verificación de datos para el estudio. Nos comentaron su situación, su experiencia laboral y respondieron a las cuestiones que les planteamos. Profundizando en las dificultades que han encontrado, y en los requisitos exigidos en sus lugares de trabajo, con el objeto de que las conclusiones del Proyecto nos permitan una mejora permanente de la enseñanza. Finalmente, se les facilitó información de interés para el empleo.

Palabras clave: educación, empleabilidad, Escuela de Arte Mateo Inurria.

Interlínea es una publicación independiente que tiene por objeto difundir textos originales centrados en la convergencia del arte, el diseño y la educación. Interlínea es una publicación de la Confederación de Escuelas de Artes Plásticas y Diseño.

Interlínea, 2021. Creative Commons